

# 1 On hi ha nombres?

23

TINC 6 ANYS.  
VISC AL NÚMERO 23.


Quin dia és avui?  
A quin número  
de carrer vius?



# CONeixEMENTS PREVIS

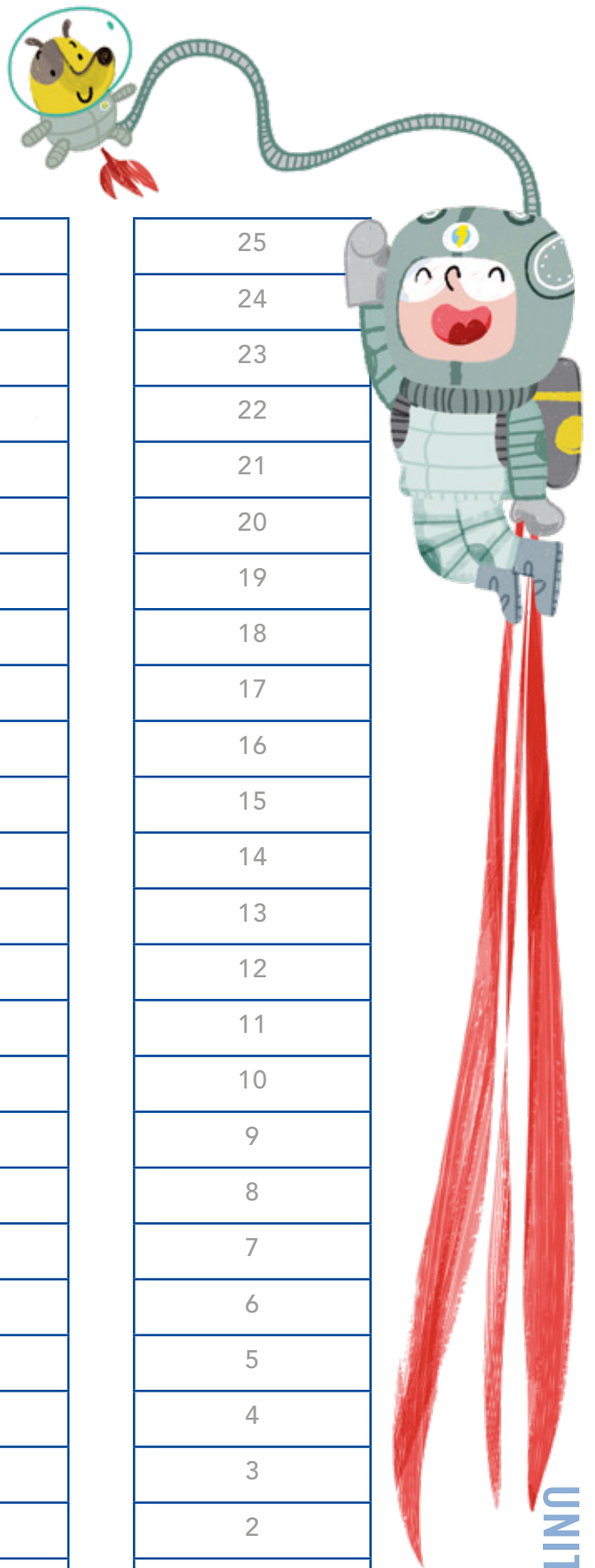
1. On veus nombres? Dibuixa-ho:



 Resposta

.....

## 2. Quants anys teniu?



25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

5 ANYS

25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

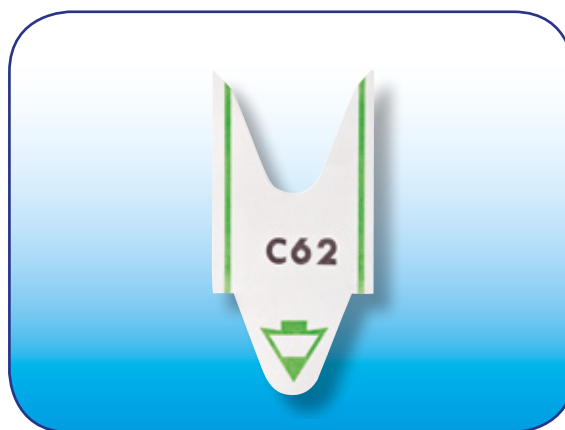
6 ANYS


25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

7 ANYS




### 3. Què signifiquen aquests nombres?




 Resposta

.....

4.  Observa la imatge i segueix les indicacions de la mestra o el mestre.

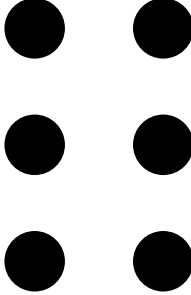
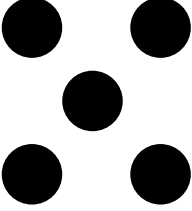
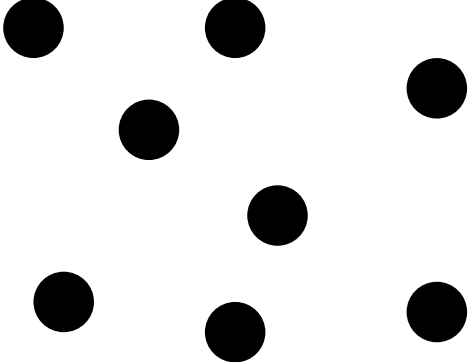
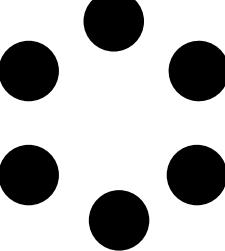
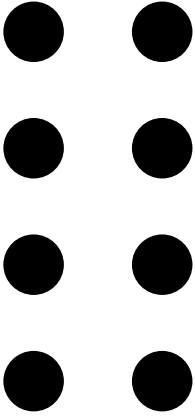
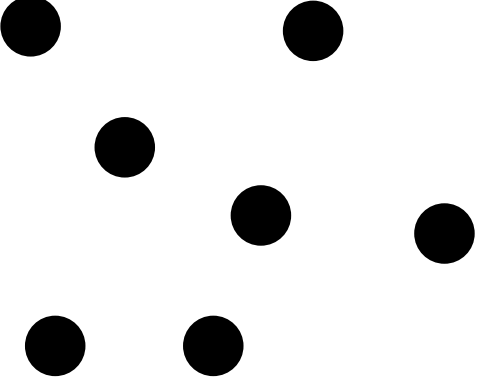


BARCANOVA  
EDITORIAL

 Resposta

5.  Quins costen més de comptar?





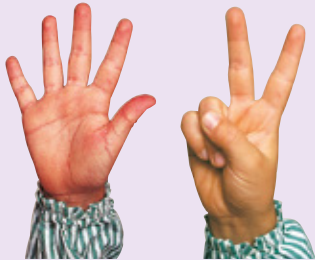
 <input type="text" value="6"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>






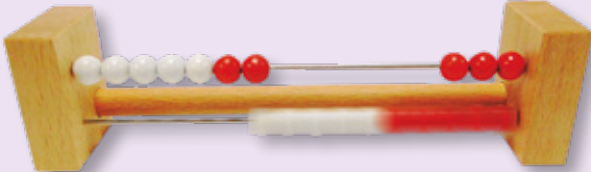
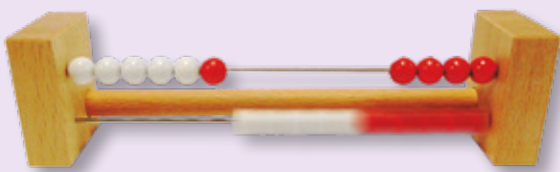
# ESTRATÈGIES DE CÀLCUL

6.  Escriu 5, 6 o 7:

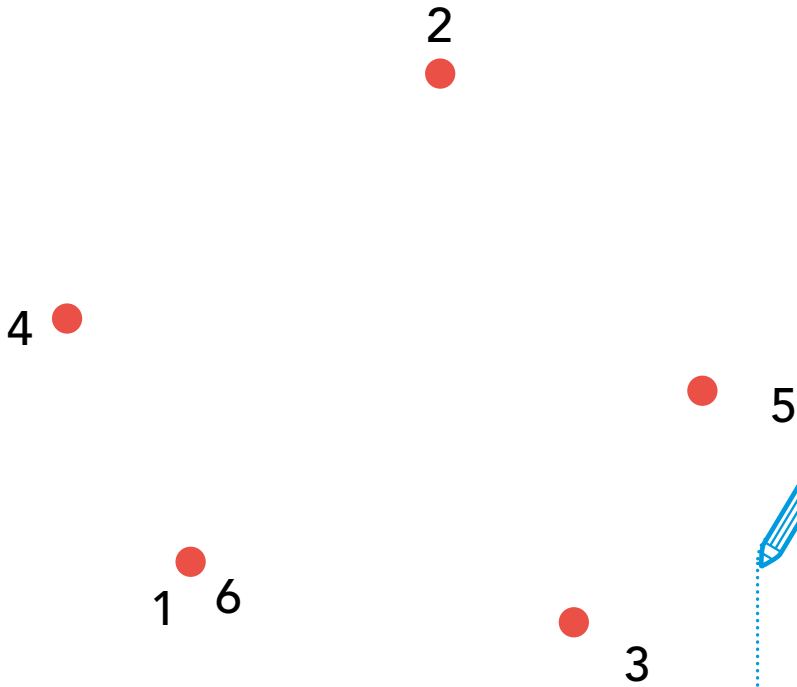
No cal comptar d'un en un

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	--	---

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	---

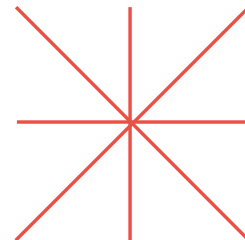
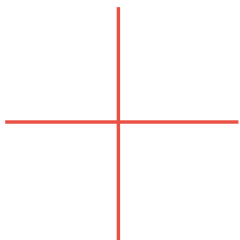
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	--

7. Si uneixes els punts per ordre, quina forma sortirà?



Resposta

8. Observa aquestes figures. S'assemblen?

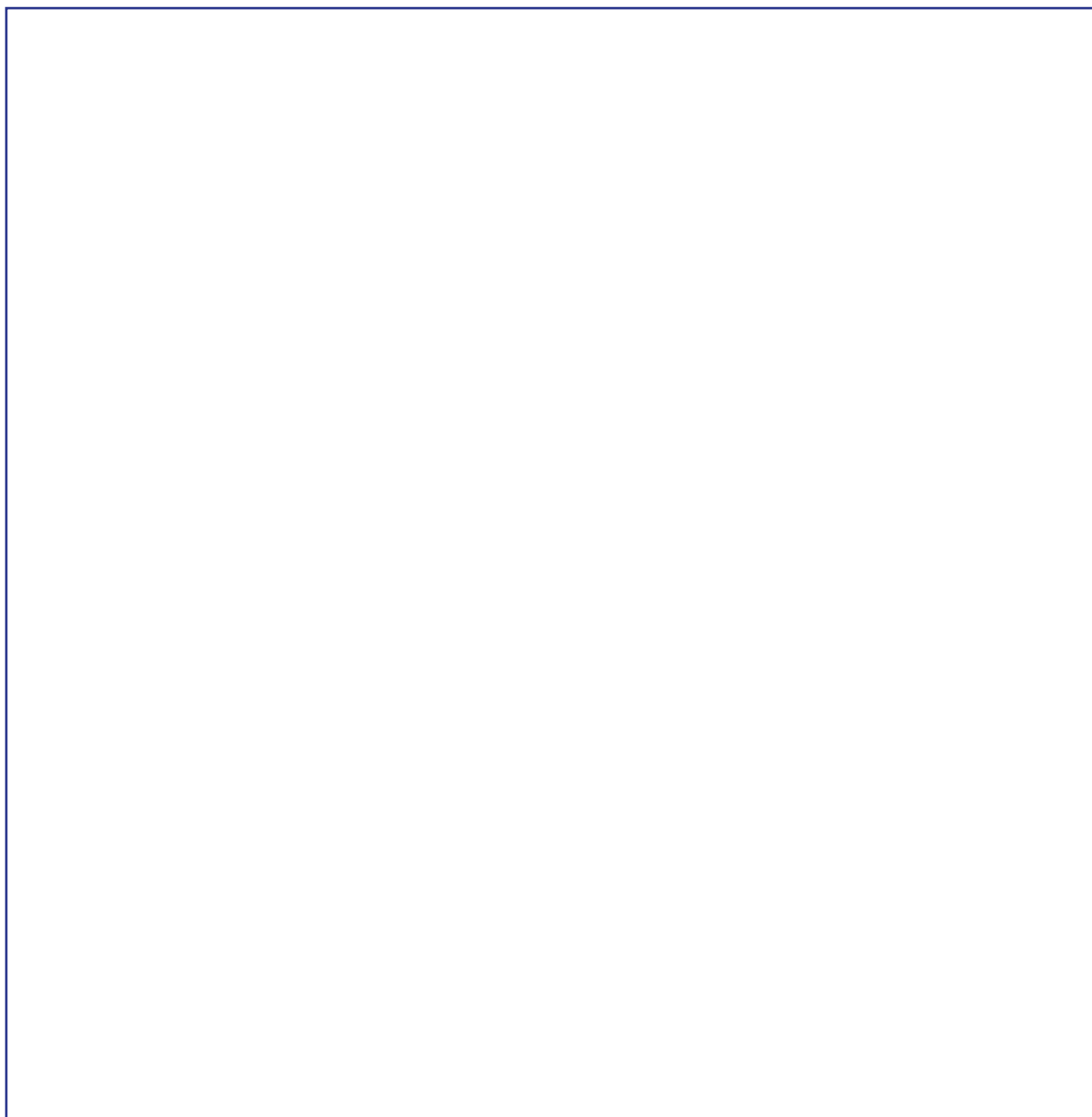


Resposta

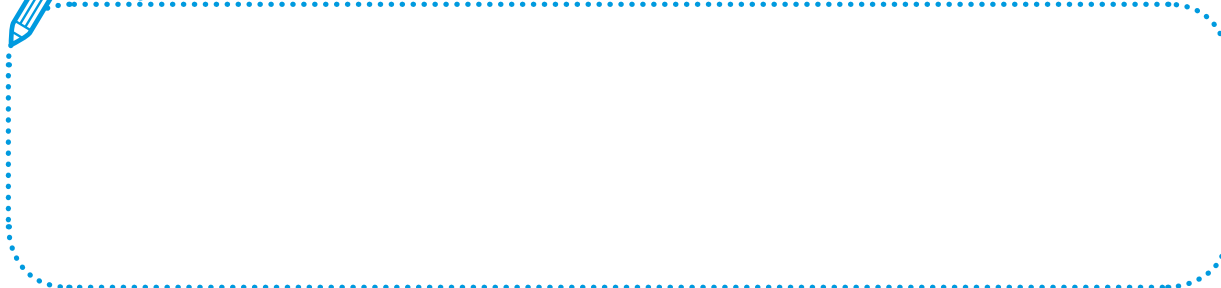




**9.** A la vostra classe, què hi ha més: nenes o nens?  
Representa-ho.



Resposta





**10.** En Nil té 6 cromos.  
L'Aixa té 4 cromos. Tots dos  
en volen tenir el mateix nombre. Ajuda'ls.

▪ Com ho has fet? \_\_\_\_\_.

**11.** Proposa un problema semblant.

En \_\_\_\_\_ té \_\_\_\_\_ cromos.

La \_\_\_\_\_ té \_\_\_\_\_ cromos.











Tots dos en volen tenir el mateix nombre. Ajuda'ls.

▪ Com ho has fet? \_\_\_\_\_.




# Arribem fins al 10

12.  Com creixen els nombres?

	<input type="text" value="1"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

BARCANOVA EDITORIAL

 Resposta

.....

**13.**  Dibuixa les monedes per aconseguir el nombre de cèntims indicat en cada cas:

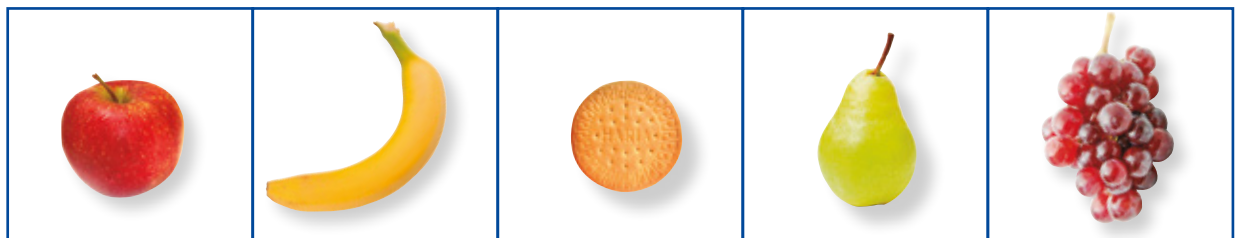
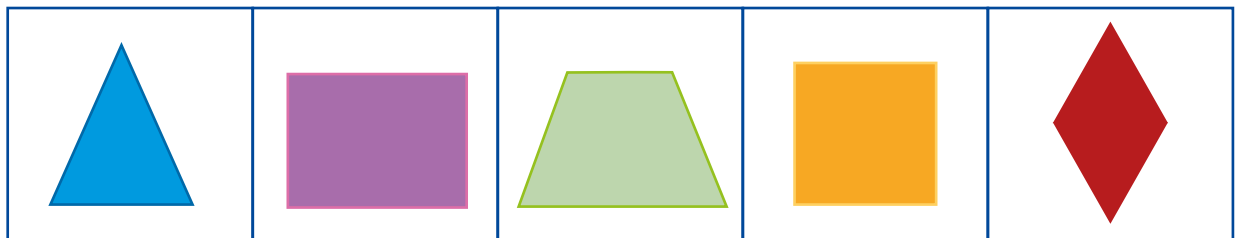


3 cèntims	7 cèntims
4 cèntims	8 cèntims
6 cèntims	9 cèntims
	10 cèntims




**14.** Qui és l'intrús en cada grup?  
Encercla'l.

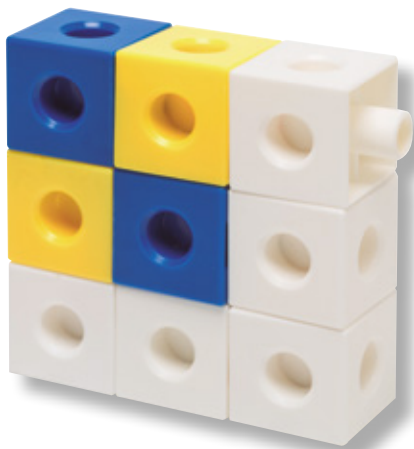
**ALERTA!**



**15.** Pensa un nou grup i dibuixa els elements.

--	--	--	--	--

**16.**  S'assemblen aquestes tres figures?  
Acaba-les de pintar seguint el patró.



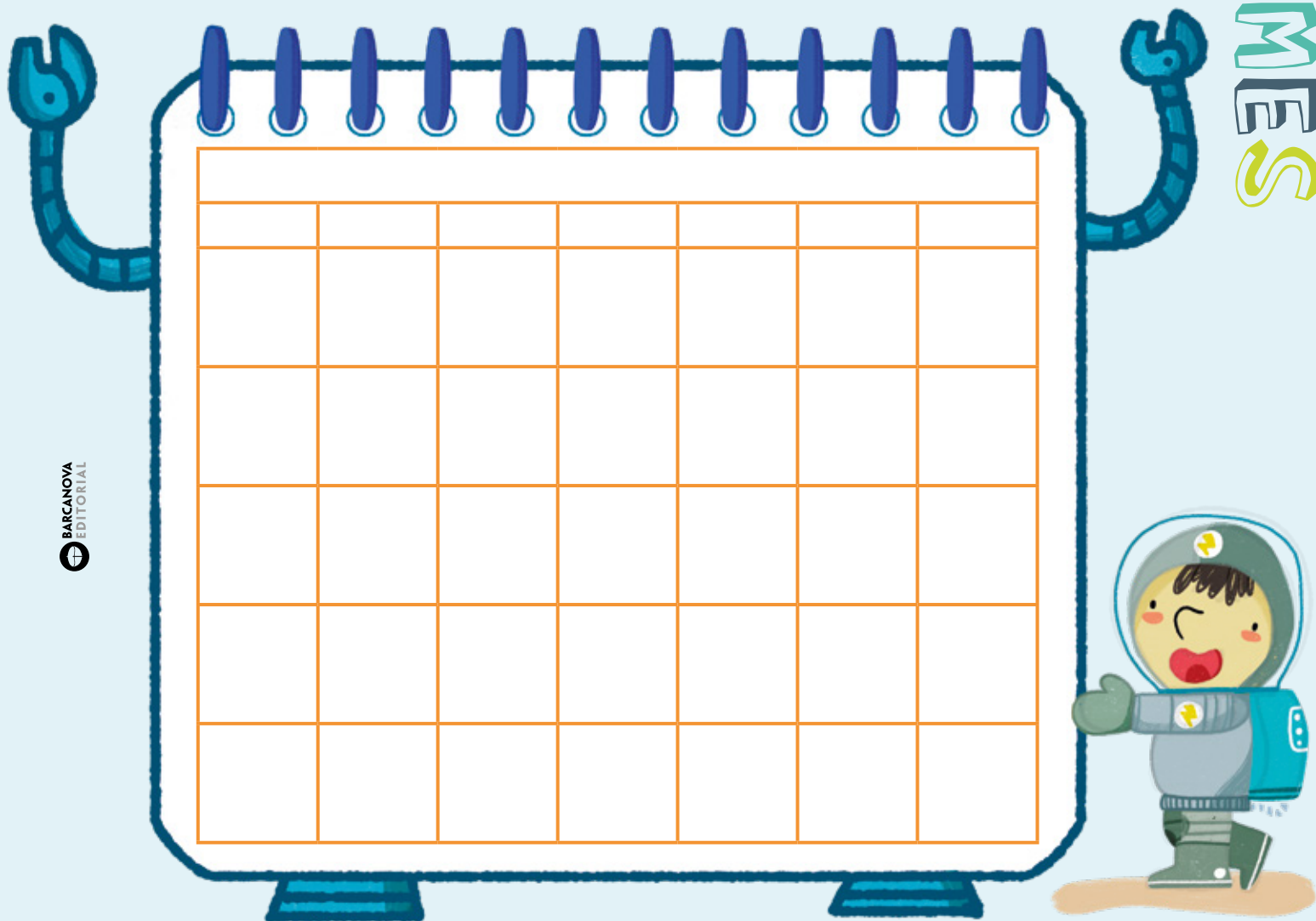
 BARCANOVA  
EDITORIAL




 Resposta

**17.** Comencen les activitats extraescolars.

Si fas una mateixa activitat dos dies cada setmana, quants dies la faràs durant un mes? Representa-ho en el calendari.




BARCANOVA EDITORIAL


 Resposta




18. Què passa si sumem les cares oposades d'un dau?




$6 + 1 = 7$




$\square + \square = \square$




$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

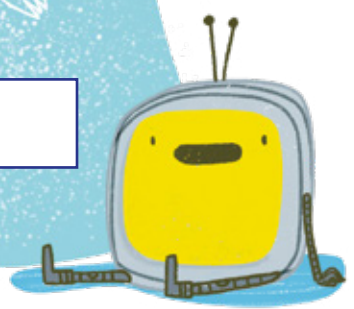



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

BARCANOVA EDITORIAL









 Resposta



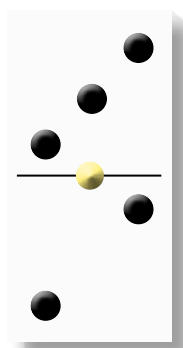


**19.** Dibuixa en cada requadre la quantitat d'objectes que vulguis i escriu-ne el nombre:

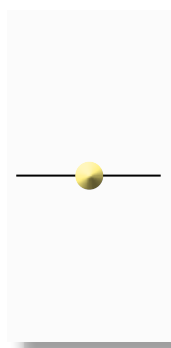
	
	
	

**20.** Saps quines fitxes del dòmino poden sumar aquestes quantitats?

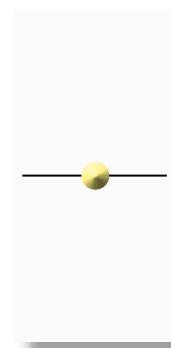
Dibuixa'n una.



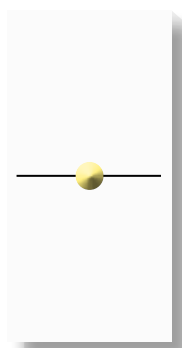
5



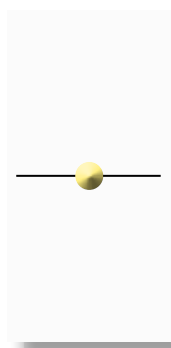
7



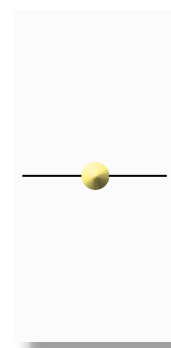
4



8



6



9

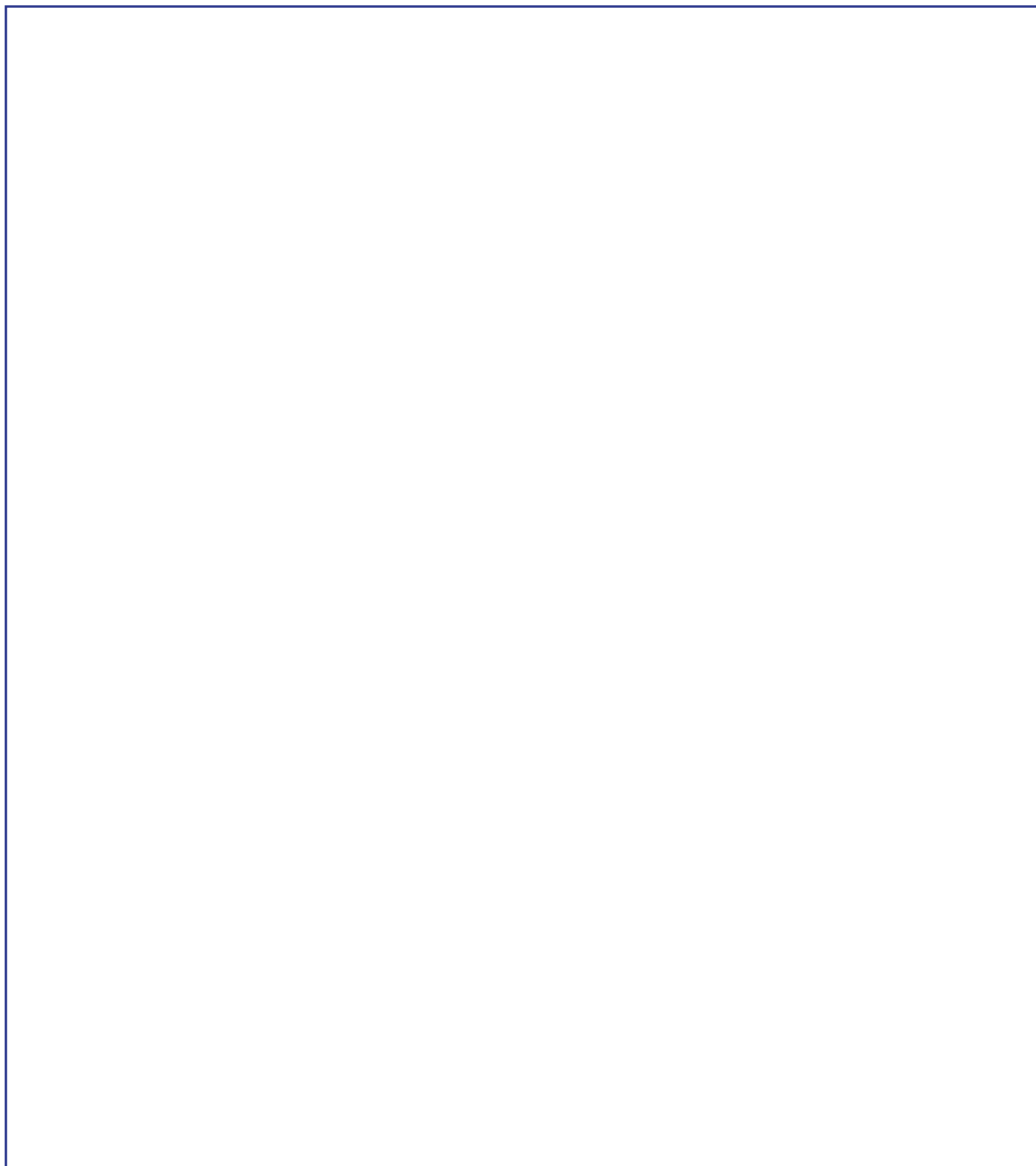
**21.** Escribe els nombres començant per l'1:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



## ✓ EL REpte

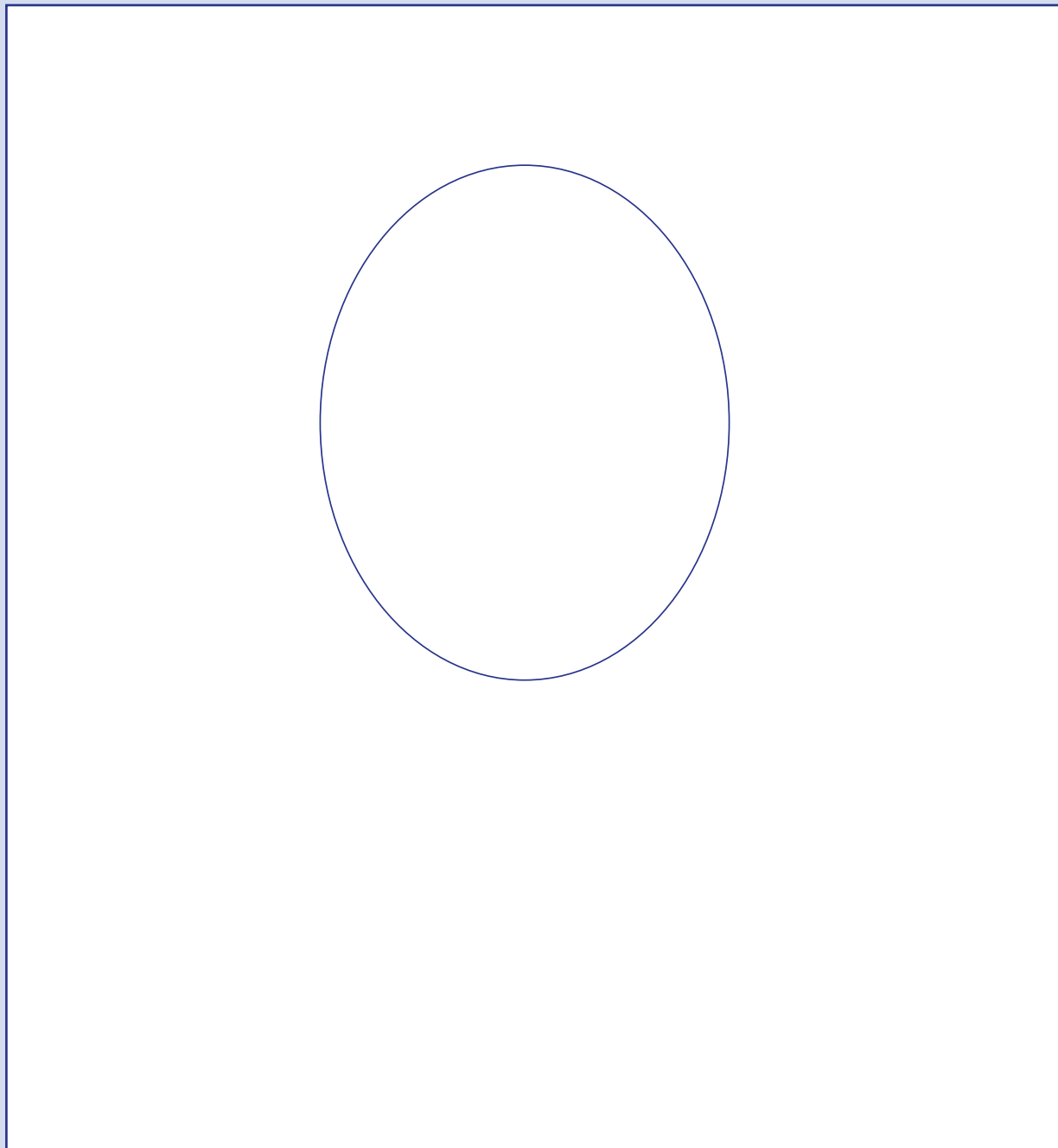
✿ Si voleu jugar una partida de parxís tots alhora, quants taulers haureu de tenir?



✿ Explica com ho heu fet.

1. ✓ Quins són els teus nombres?

Dibuixa't i escriu els teus nombres al voltant.



2. Adonar-te que hi ha nombres a tot arreu i que alguns expliquen coses teves, t'ha agradat?

SÍ	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------

NO	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------

