

1

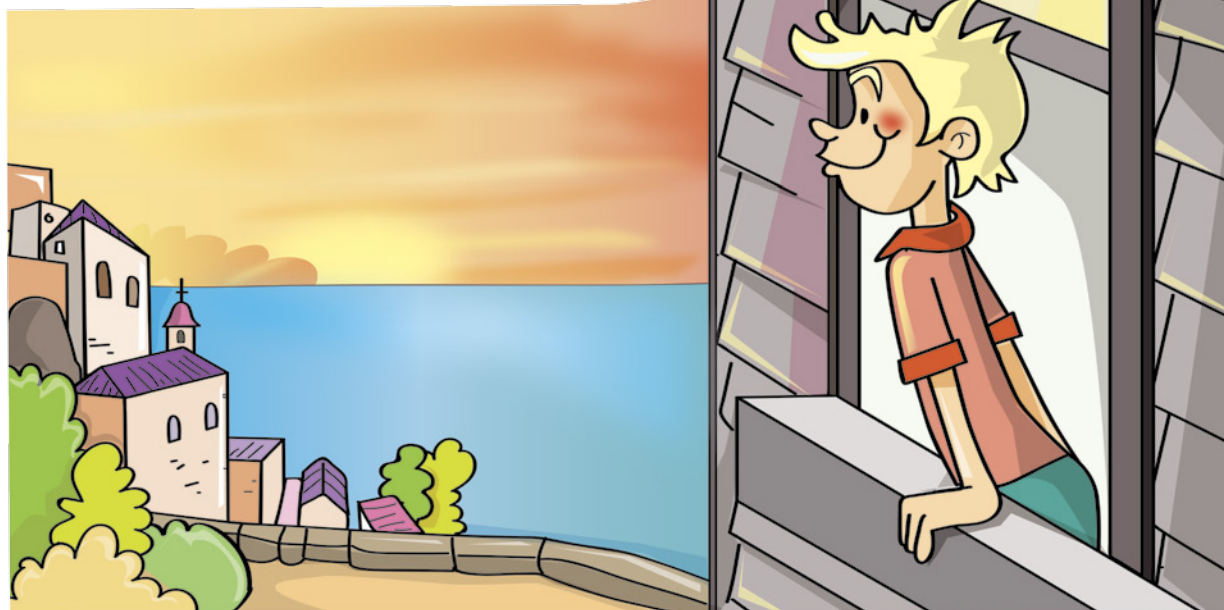
¡Juntos de nuevo!

¿Tenías ganas de volver al colegio?
Seguro que en vacaciones has vivido un
montón de experiencias divertidas. Pero
también es genial empezar un nuevo curso
y, sobre todo, ¡volver a ver a tus amigos!



Recuerdos del verano

Damián tiene una caracola de mar sobre el pupitre.



BARCANOVA
EDITORIAL

Todos los veranos, en vacaciones, se va a un pueblo del sur. A un pueblo con mar. En septiembre, el primer día de clase, cuando todos nos contamos lo bien que lo hemos pasado en vacaciones, Damián nos cuenta la misma historia:

—Como ya sabéis, he pasado las vacaciones junto al mar. En Villaricos. Desde la ventana de mi habitación se ve el mar, se oye el mar.

DANIEL NESQUENS

1. ¿Cuál de estos dibujos corresponde a la palabra **PUPITRE**? Rodéalo:



■ ¿Qué representan los otros dos dibujos?

2. Señala las oraciones que son ciertas:

- ☐ Damián siempre pasa el verano en un pueblo de la costa.
- ☐ Cada verano va a un pueblo diferente.
- ☐ Desde la casa se oye el mar, pero no se ve.

3. ¿Qué te gustaría tener en clase como recuerdo de las vacaciones?

Descubre qué han hecho Elia, Álex y Adriana este verano.

4. Relaciona cada personaje con su destino de vacaciones.

ADRIANA HA VIAJADO A ITALIA CON SU PADRE.


ÁLEX HA PASADO UNOS DÍAS EN UN CAMPAMENTO.

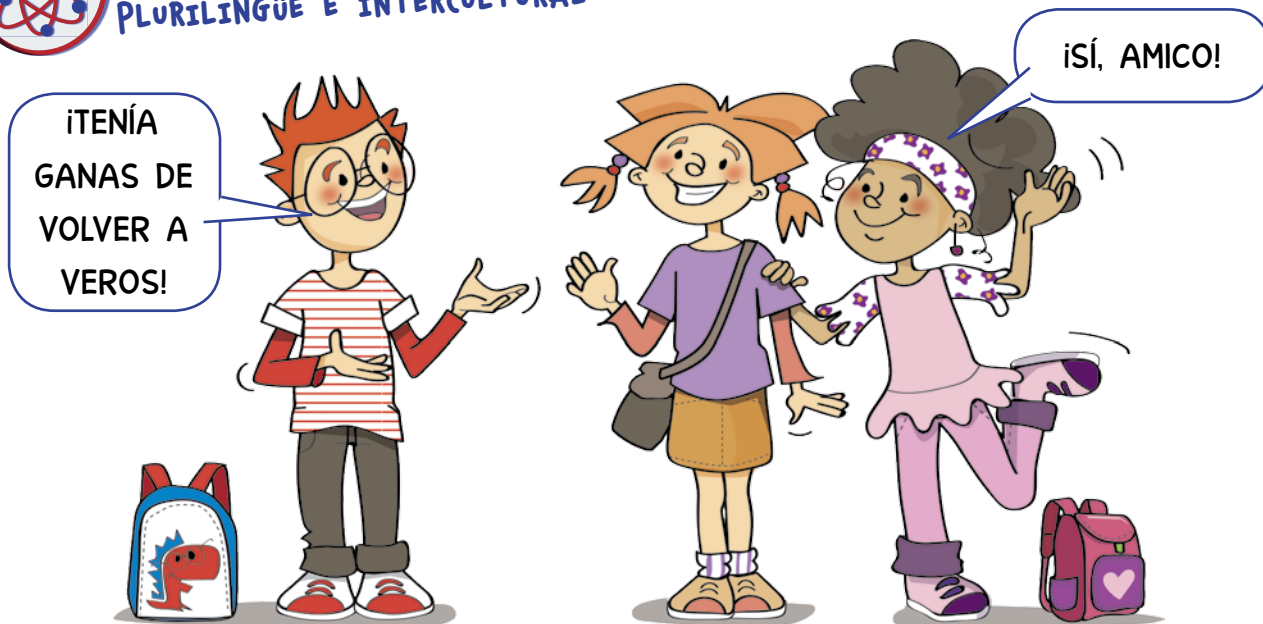
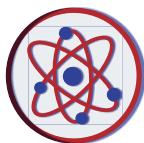




ELIA HA VISITADO A SUS ABUELOS. TIENEN UNA GRANJA.



5.  Formad grupos de tres. Cada uno representará a un personaje: Elia, Álex o Adriana. Explicad a los demás cómo han sido vuestras vacaciones.

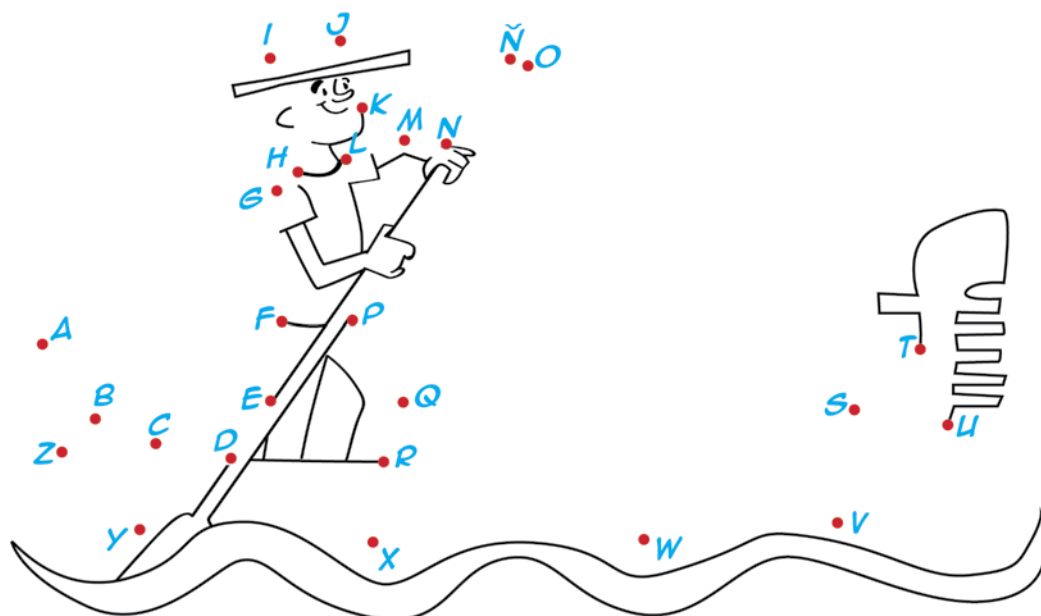


Estas vacaciones quizás has oído hablar lenguas distintas a la tuya, o tal vez has oído hablar tu lengua con otros acentos.

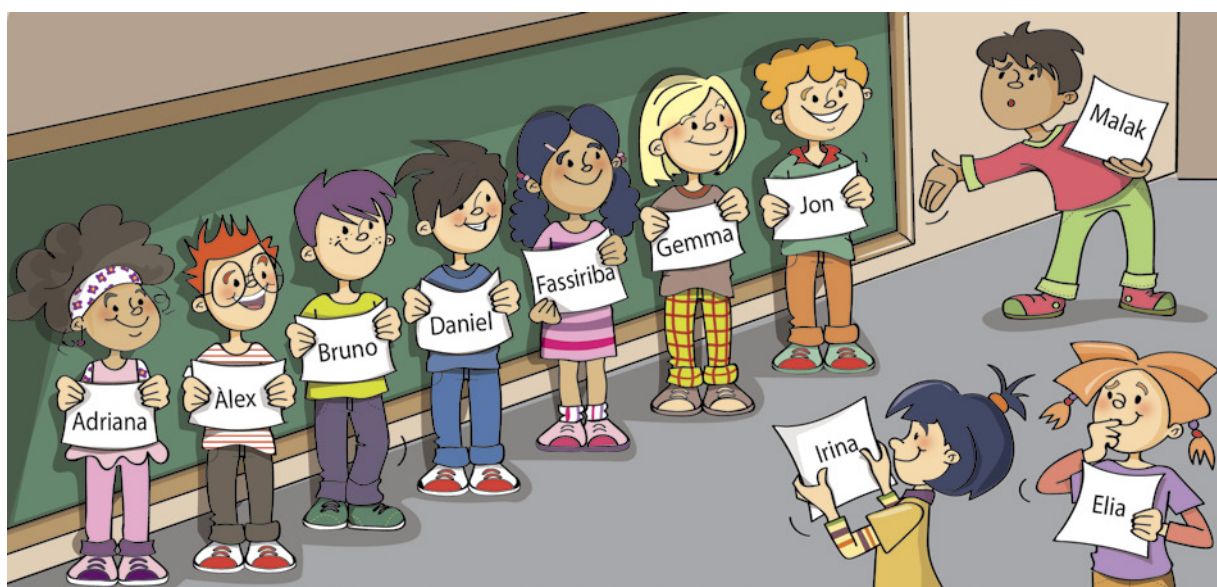
6. Escribe el nombre de la lengua en cada caso:



7. Sigue el camino del alfabeto y encontrarás un dibujo. Coloréalo.



8. Hay tres niños que no están colocados en la fila por orden alfabético. Señala con una flecha dónde debe ir cada uno.



■ Escribe todos los nombres, ordenados:

A Elia, Álex y Adriana les encanta leer. Hoy leen juntos.



Los tres amigos

Cada mañana Paco Gallo despertaba a los animales. Juan Ratón y Lucas Gorrino le ayudaban, como hacen los verdaderos amigos.

Después, sacaban su bicicleta del granero y pedaleaban. No les importaban los caminos peligrosos, ni las cuestas empinadas, ni las curvas cerradas, ni los charcos profundos.

Luego descansaban un rato en el estanque. Allí lanzaban piedras al agua y jugaban al escondite.

Una vez, Juan Ratón descubrió una barca entre las cañas y los tres decidieron convertirse en piratas. Navegaron todo el día.

Más tarde, al ver que las sombras se iban haciendo más alargadas, montaron en su bicicleta y regresaron a casa.

Detrás del gallinero, junto al depósito de agua, prometieron que siempre serían amigos y que no se separarían jamás.



HELME HEINE

9.  Los tres amigos son:

☐

aventureros

☐

serios

☐

antipáticos

- Busca y escribe una oración de la lectura que explique cómo son:

10. ¿En qué parte del día «las sombras se iban haciendo más alargadas» y los tres amigos regresaban a casa?

al amanecer

por la noche

al mediodía

al atardecer

de madrugada

BARCANOVA
EDITORIAL



11. Los verdaderos amigos son los que....

☐

piensan igual y tienen los mismos gustos.

☐

se ayudan y comparten momentos juntos.

☐

saben resolver los conflictos que puedan surgir entre ellos.

12. Escribe el nombre de los tres protagonistas de la lectura:

■ ¿Cómo se escribe la primera letra de todos estos nombres?

■ Dos de los nombres tienen dos letras juntas que se pronuncian como un solo sonido. Rodéalas.

13. Ordena los siguientes grupos de palabras para formar oraciones:

de la granja.

a los animales

Paco Gallo

despierta

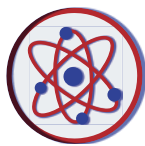
tras los arbustos

se esconde

del campo.

Lucas Gorrino

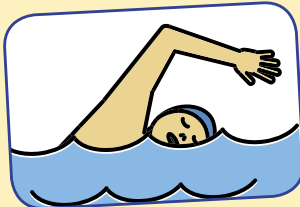




NOVEDADES DEL CURSO CLASE DE 2.º

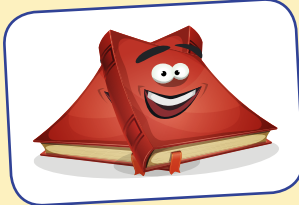
✓ PISCINA

Los lunes por la tarde
vamos al pabellón
deportivo.



✓ ESPACIO DE LECTURA

Por las mañanas
empezamos el día
leyendo.



✓ NUEVOS JUEGOS MATEMÁTICOS



14. ✓ Forma tres oraciones y escríbelas:

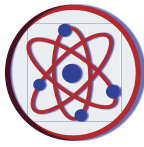
Adriana
Elia y Omar
Álex

un castillo
su libro favorito
la mochila de piscina


lee
prepara
construyen

cada domingo.
con piezas de madera.
por la mañana.

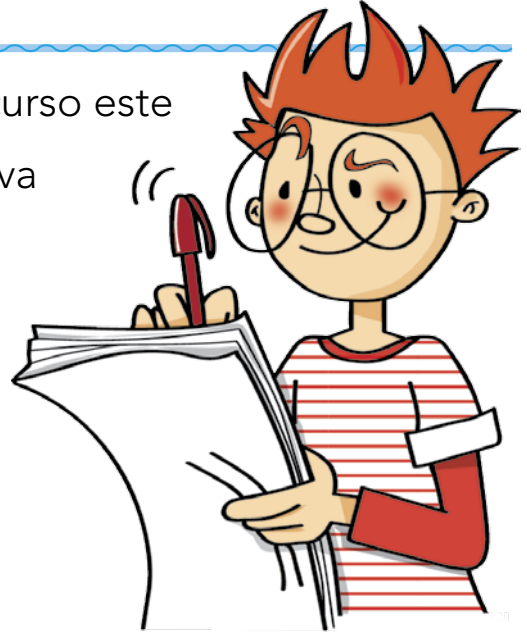




El siguiente texto está formado por cuatro oraciones, pero Álex ha olvidado escribir el punto al final de cada una.

- 15.**  Localiza dónde acaba cada oración y añade el punto.
Corrige las palabras que deben empezar en mayúscula:

tenía muchas ganas de empezar el curso este
año porque estrenamos un aula nueva
ya conozco a mis maestros, estaban
con nosotros el curso pasado nos
han explicado que empezaremos
el día haciendo un rato de lectura
me hace mucha ilusión porque me
encanta leer



- 16.** Y tú, ¿cómo crees que será este curso?

PUEDES EXPLICAR NOVEDADES ACERCA DE TUS COMPAÑEROS Y
MAESTROS, SOBRE LA CLASE, LOS ESPACIOS, LOS PROYECTOS...

Ayuda a Elia a hacer juegos de lengua.

17. Ordena las sílabas y escribe las palabras. Subraya las sílabas que tenga un grupo de dos letras que suenan como un solo sonido.

LLO CA BA

LLA CA
TI RRE

LA CHI
MO

CHU EN
FAR

LA CO
CHO TE

18. Coloca el adhesivo de cada palabra donde corresponda:

- Empieza por la primera letra del abecedario.
- Contiene un grupo de dos letras iguales que suenan como un solo sonido.
- Empieza y acaba con la letra número 16 del abecedario.
- Contiene un grupo de dos letras distintas que suenan como un solo sonido.
- Su penúltima letra es la tercera letra del abecedario.



1. Dictado.

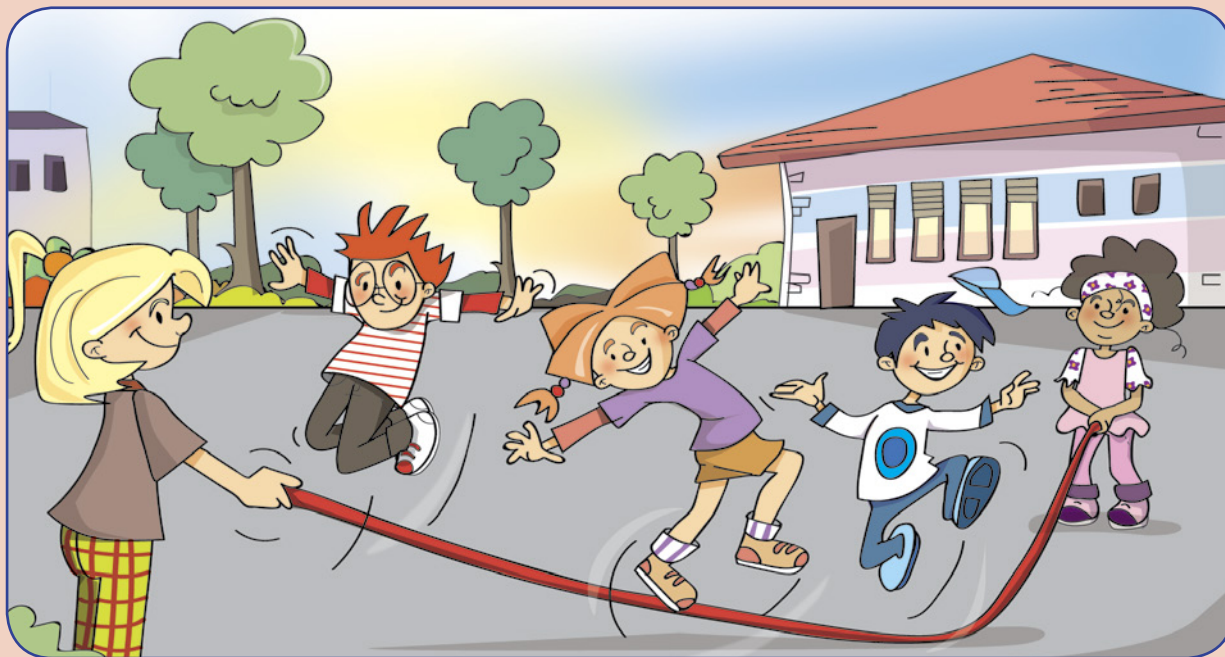
- Tenía muchas ganas de ver a mis amigos.
- Aquella niña ha llegado hoy al colegio.
- Ya sabemos que no hace falta correr a la hora de entrar.
- Nuestro maestro de música se llama Guillermo.

2. Completa las palabras con los grupos de letras **CH**, **RR** o **LL**. Relaciona cada palabra con su ilustración.

CUCURU O ■ UVIA ■CA ETERA ■GUITA A ■ AVERO ■AMARI O ■BOTE A ■ UPETE ■

3. Ordena alfabéticamente los nombres de estos niños y niñas: Óscar, Nerea, Celia, Xianfú, Víctor, Blai, Damián.

4. Escribe un texto de tres oraciones relacionado con el dibujo:



5. Pinta de verde o de rojo:

VERDE: SÍ

ROJO: NO

- ☐ Sé decir la palabra *amigo* en otras lenguas.
- ☐ Conozco las letras del abecedario.
- ☐ Conozco palabras con los grupos de letras **CH**, **LL** y **RR**.
- ☐ Puedo ordenar grupos de palabras para formar oraciones.
- ☐ Escribo punto al final de cada oración.
- ☐ Puedo escribir un texto sobre los cambios y novedades del curso que ahora empiezo.