

1

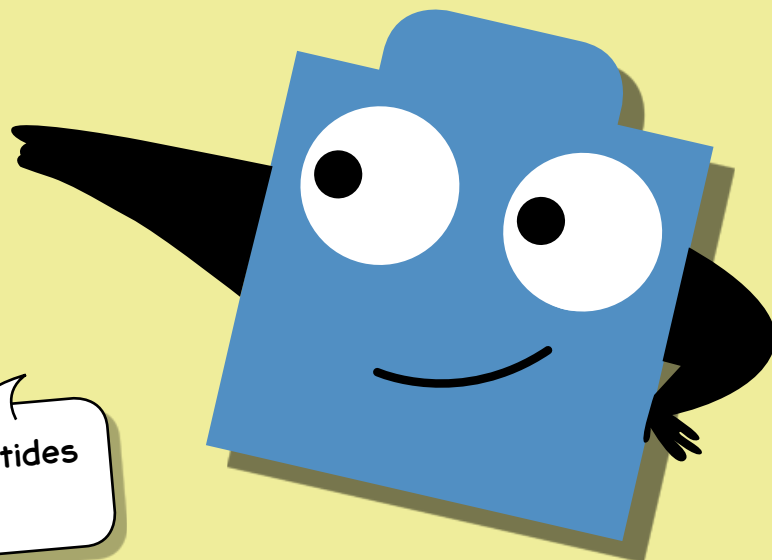
Els nombres de fins a cinc xifres

Una altra matrícula de cinc xifres!
La sisena avui!



Durant les vacances,
hem pogut comprovar
que les matemàtiques, a més
a més de trobar-se pertot,
poden ser molt divertides!

Et proposem un REpte!



T'agradaria passar estones divertides
jugant amb els nombres?

**Per superar
el repte...**
investigo i aprenc

Els nombres de quatre
i de cinc xifres

El valor de les xifres
d'un nombre

Comparació i ordenació
de nombres

Aproximació de nombres

**Per demostrar
que l'he superat...**
organitzo un torneig de cartes

Pas
1

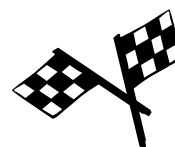
Elaborem les cartes.

Pas
2

Practiquem amb les cartes.

Pas
3

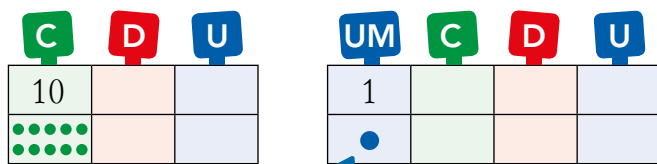
Fixem les normes del torneig
i... juguem!



Els nombres de quatre i de cinc xifres

Nombres de quatre xifres

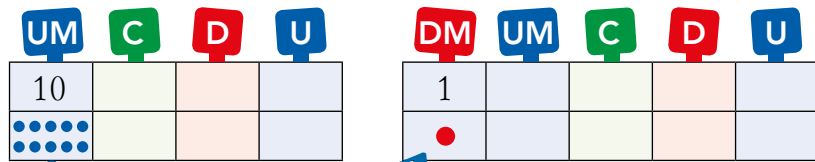
Deu centenes fan **una unitat de mil (1 UM)**.



$$1 \text{ UM} = 10 \text{ C} = 100 \text{ D} = 1.000 \text{ U}$$

Nombres de cinc xifres

Deu unitats de mil fan **una desena de mil (1 DM)**.



$$1 \text{ DM} = 10 \text{ UM} = 100 \text{ C} = 1.000 \text{ D} = 10.000 \text{ U}$$

4768 MTM



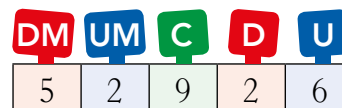
$$4.768 = 4 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 6 \text{ D} + 8 \text{ U}$$

Es llegeix: quatre **mil** set-cents seixanta-vuit.

Factura núm.: 52.926

Esther López Jané
Carrer del Roser, 9

Barcelona, 09 de gener de 2019



$$52.926 = 5 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 2 \text{ D} + 6 \text{ U}$$

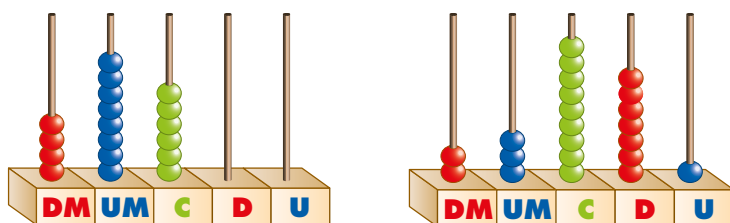
Es llegeix: cinquanta-dos **mil** nou-cents vint-i-sis.

1 Copia i completa en el teu quadern:

a) $2 \text{ DM} = \dots \text{ UM} = \dots \text{ C} = \dots \text{ D} = \dots \text{ U}$

b) $\dots \text{ DM} = \dots \text{ UM} = 500 \text{ C} = \dots \text{ D} = \dots \text{ U}$

2 Escribe amb xifres i amb lletres els nombres representats:



3 Copia i completa la taula en el teu quadern, seguint l'exemple:

8.657	$8.000 + 600 + 50 + 7$	$8 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 5 \text{ D} + 7 \text{ U}$
	$4.000 + 700 + 80 + 4$	
57.164		
	$30.000 + 2.000 + 700 + 9$	
		$10 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 6 \text{ D} + 3 \text{ U}$

4 Copia la recta numèrica en el teu quadern i situa-hi els nombres:

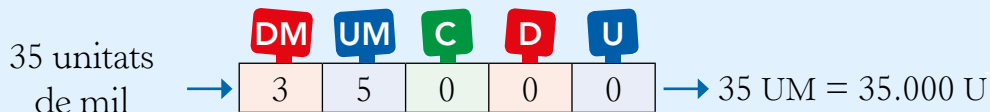
$A = 23.400$

$B = 23.600$

$C = 24.200$



5 Copia en el teu quadern i escriu el nombre que correspon, com en l'exemple següent:



a) 46 unitats de mil = ?... U

d) 6.426 desenes = ?... U

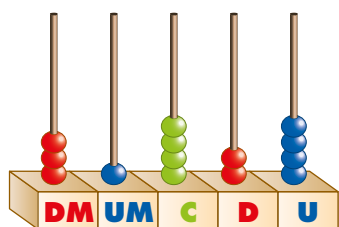
b) 9 desenes de mil = ?... U

e) 57 unitats de mil = ?... U

c) 571 centenes = ?... U

f) 825 centenes = ?... U

6 La Marta vol representar a l'àbac el nombre 38.924. Què li falta o li sobra?



7 El nombre més gran d'una xifra és el 9. Quin és el nombre més gran de 4 xifres?

8 ☑ Quin és el nombre més gran que podem formar amb aquestes xifres?



Explica a un company com ho has pensat.



Elaborem les cartes.

El primer pas és confeccionar les cartes amb què jugarem per formar nombres de cinc xifres. Poden ser de cartolina o de paper, i han de tenir la mida apropiada perquè puguis agafar-les amb una mà.

Dibuixa en cada carta una xifra del 0 al 9, tal com et mostrem en l'exemple:



Càlcul mental

Suma 10 a un nombre de dues o de tres xifres, tal com s'indica en l'exemple:

$$437 + 10 = 447$$

$$34 + 10$$

$$261 + 10$$

$$44 + 10$$

$$474 + 10$$

$$107 + 10$$

$$39 + 10$$

$$623 + 10$$

$$95 + 10$$

$$67 + 10$$

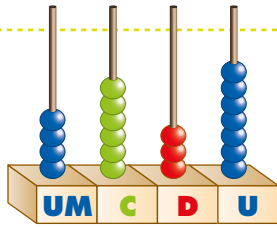
$$781 + 10$$



El valor de les xifres d'un nombre

Quin és el valor de la xifra 3 en cadascun d'aquests nombres?

A

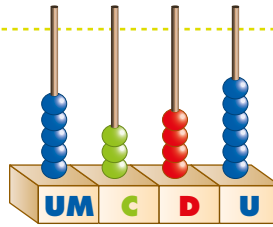


$$4.637 = 4 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 3 \text{ D} + 7 \text{ U}$$

$$4.637 = 4.000 + 600 + 30 + 7$$

El valor de la xifra 3 en el nombre 4.637 és de 30 unitats.

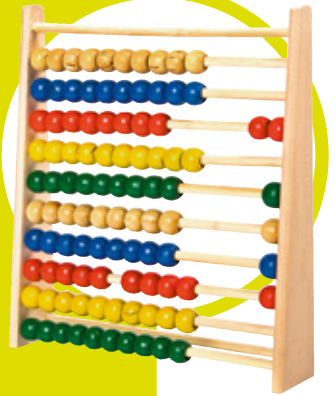
B



$$5.346 = 5 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 4 \text{ D} + 6 \text{ U}$$

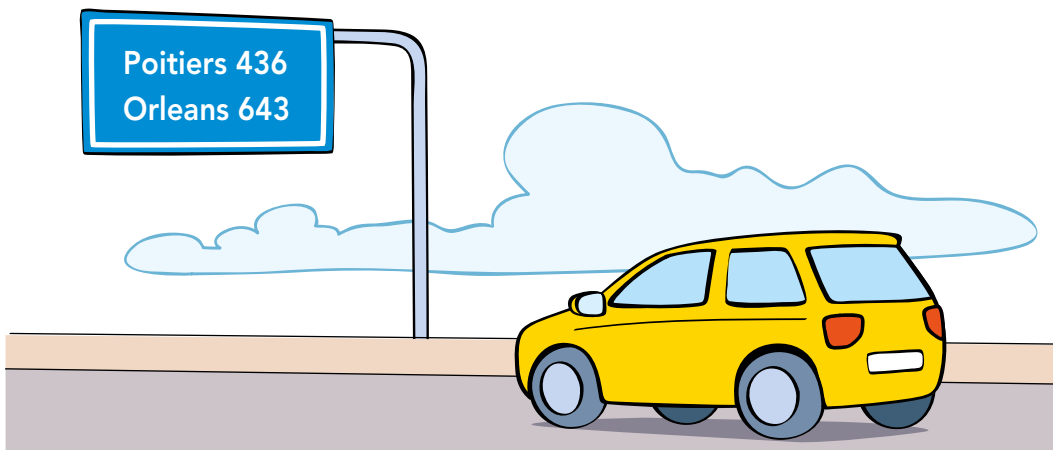
$$5.346 = 5.000 + 300 + 40 + 6$$

El valor de la xifra 3 en el nombre 5.346 és de 300 unitats.



El valor d'una xifra en un nombre depèn del lloc o posició que ocupa en aquest nombre.

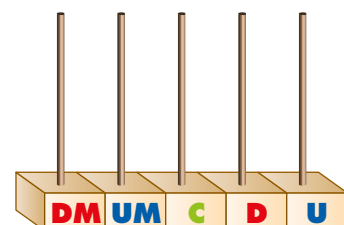
- 1 Observa les distàncies que ens falten per arribar a aquestes dues ciutats de França i contesta:



- a) Tenen les mateixes xifres? Tenen el mateix valor? Per què?
- b) En quin nombre hi ha una xifra amb un valor de posició de 30 unitats?

- 2 Copia l'àbac en el teu quadern i representa-hi el nombre 4.281. A continuació, contesta aquestes preguntes:

- a) Quina és la xifra de les unitats?
- b) Quina és la xifra de les desenes? Quantes unitats val?
- c) Quina és la xifra de les centenes? Quantes unitats val?



3 Quantes unitats val la xifra 5 en cadascun d'aquests nombres?

a) 4.582

b) 53.208

c) 1.925

d) 38.574

4 Quins participants de la carrera tenen un dorsal en què la xifra 6 val 600 unitats?



5 Observa com descomponem el nombre 6.493:

$$6.493 = 6.000 + 400 + 90 + 3$$

Seguint l'exemple anterior, descompon en el teu quadern aquests nombres:

a) 4.936 b) 40.375 c) 8.259 d) 2.823 e) 25.496 f) 8.021

6 Quin nombre correspon a cada descomposició?

a) $6.000 + 400 + 50 + 7$ c) $20.000 + 200 + 40 + 8$ b) $8.000 + 900 + 80 + 4$ d) $40.000 + 2.000 + 200 + 5$ 

Practiquem amb les cartes.

✓ Barreja les cartes i agafa'n 5 a l'atzar. Ordena-les per formar el nombre de 5 xifres més alt que puguis.

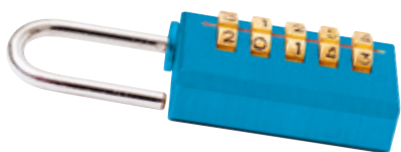
Repeteix el mateix pas diverses vegades i millora la teva habilitat amb els nombres.

A continuació, torna les cartes a la baralla i pensa quines cartes triaries, i en quin ordre, per formar el valor més alt possible amb cinc xifres, totes diferents.



Zona raona

Quin és el nombre més gran que té cinc xifres? I el més petit?



Inventa una altra situació en la qual utilitzem nombres i explica-la als teus companys i companyes.

Càlcul mental

Resta 10 d'un nombre de dues o de tres xifres, com en l'exemple:

$$683 - 10 = 673$$

$$29 - 10$$

$$315 - 10$$

$$45 - 10$$

$$428 - 10$$

$$537 - 10$$

$$70 - 10$$

$$690 - 10$$

$$96 - 10$$

$$84 - 10$$

$$743 - 10$$



Comparació i ordenació de nombres

Per comparar dos nombres, seguim aquests passos:

1

Comptem el nombre de xifres de cadascun. És més gran el nombre que té més xifres. Per exemple:

6.421 900
4 xifres 3 xifres

6.421 és més gran que 900
 $6.421 > 900$

2

Si els dos nombres tenen la mateixa quantitat de xifres, els comparem xifra a xifra, començant per l'esquerra, fins a trobar dues xifres diferents. Per exemple:

6.421 1.391
6 > 1

6.421 és més gran que 1.391
 $6.421 > 1.391$

900 980
9 = 9
0 < 8

900 és més petit que 980
 $900 < 980$

Quan un nombre és més gran que un altre, ho indiquem amb el signe $>$, però si el primer és més petit que el segon, utilitzem el signe $<$.

- 1** Ordena en el teu quadern, de més a menys capacitat, aquests recipients:



- 2** Copia en el teu quadern i escriu el signe $>$, $<$ o $=$:

706 760

$5.000 + 800 + 20$ 5.820

7.218 7.244

3 UM + 2 C + 4 U 3.240

20.016 9.999

5 DM + 3 UM + 4 D 53.004

- 3** Escriu els nombres de sota utilitzant només una vegada cadascuna d'aquestes xifres:

5

4

1

9

7

- a) Un nombre inferior a 17.500.
b) Un nombre superior a 95.000.
c) Tots els nombres compresos entre 45.700 i 47.500.

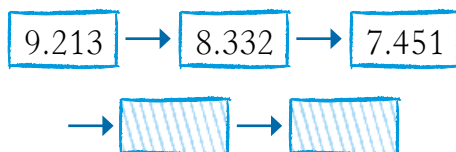
4 Ordena aquestes matrícules de la més gran a la més petita:



Endevinalla

En una carrera, si avances el segon corredor, en quina posició quedas?

5 Quins dos nombres continuen la sèrie?



Problema

6 En la llista de la classe, en Mauro és l'anterior a la Laura i la Carla és l'anterior a en Mauro i la posterior a la Patrícia. Si la Patrícia té el nombre 21, quin nombre tenen els altres? Ordena'ls del més gran al més petit, utilitzant el signe >.



Zona raona

✓ Endevina quin és el meu nombre sabent que:

- És inferior a 500.
- És un nombre de tres xifres diferents.
- La xifra de les unitats és el doble que la de les desenes.
- La suma de les tres xifres és 15.

💡 Inventa una altra endevinalla com aquesta i digues-la als teus companys i companyes. L'han endevinada?



Fixem les normes del torneig i... juguem!

En cada partida s'enfronten 2 participants, que han d'ajuntar les seves 10 cartes. Cada contrincant agafarà 5 cartes i, amb aquestes, intentarà formar el nombre més gran possible.



Guanya qui obté el nombre més gran. Si hi ha empat, s'anul·la la jugada. Es continua fins que algú aconsegueix tres victòries.

Els que guanyen passen a la ronda següent i s'enfronten entre ells fins que hi hagi un guanyador o una guanyadora final.

📝 Pots fer un mural per recollir els resultats de cada partida.

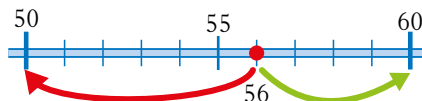


Aproximació de nombres



LITERATURA INFANTIL
56 pàgines

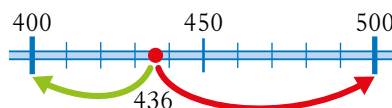
Arrodonir a la desena



La **desena més pròxima** a 56 és 60. El llibre té unes 60 pàgines.



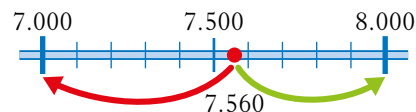
Arrodonir a la centena



La **centena més pròxima** a 436 és 400. La compra ha costat uns 400 euros.



Arrodonir a la mitat de mil



La **unitat de mil més pròxima** a 7.560 és 8.000. Colòmbia està a uns 8.000 quilòmetres d'Espanya.

1 Copia en el teu quadern i encercla, en cada cas, la quantitat més pròxima:

a) 37 →

20	30	40
----	----	----

c) 515 →

400	500	600
-----	-----	-----

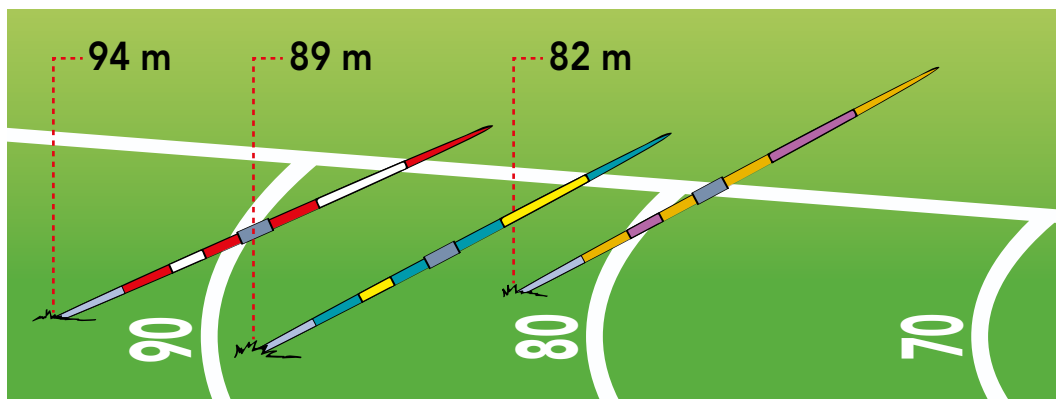
b) 780 →

700	800	900
-----	-----	-----

d) 5.840 →

4.000	5.000	6.000
-------	-------	-------

2 Aproxima a les desenes, en el teu quadern, les marques obtingudes en aquests llançaments de javelina:



Recorda-ho

Si un nombre acaba en una xifra inferior a 5, s'aproxima a la desena inferior:

13 → 10

En canvi, si acaba en 5 o en una xifra superior a 5, s'aproxima a la desena superior:

18 → 20

3 Arrodoneix en el teu quadern cada nombre:

- a) A la centena més pròxima. b) A la unitat de mil més pròxima.

476 216 434 832

4.669 9.827 3.376 1.791

4 Copia i completa aquesta taula en el teu quadern:

Nombre	Desena més pròxima	Centena més pròxima	Unitat de mil més pròxima
4.569			
836			
9.827			
4.628			
3.376			
1.791			

Problemes

- 5**  L'Enric va comprar una motxilla que costava 22 € i va pagar amb un bitllet de 50 €. Quants bitllets de 10 € li van tornar com a màxim?
- 6** Per omplir d'aigua una banyera, hem utilitzat 469 litres. Què és més correcte dir?
- a) Hem utilitzat, aproximadament, 500 litres.
- b) Hem utilitzat, aproximadament, 400 litres.



Zona raona



Troba, amb aquestes dades, el nombre de persones que hi ha a l'escola d'en Pau:

- És un nombre de quatre xifres.
- La xifra de les unitats de mil és el nombre imparell més petit.
- La xifra de les centenes és dues vegades la de les unitats de mil.
- Té dues desenes.
- La xifra de les unitats és igual que la de les centenes.



Resolc problemes

Segueixo
uns passos

A l'hora de resoldre problemes, és molt important seguir i aplicar uns passos per arribar a la solució final.

Al llarg del curs veurem la manera d'aplicar aquests passos a través de diferents exemples.

Exemple

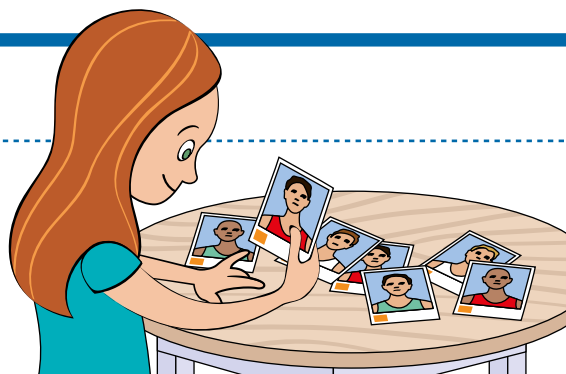
1

Llegeixo diverses vegades l'enunciat fins a entendre'l.

La Sònia col·lecciona cromos de la lliga de bàsquet.

La col·lecció consta de 155 cromos i ja en té 43.

Quants cromos li falten per completar la col·lecció?



2

Separo les dades i la pregunta.

– **Dades:**

- La col·lecció completa té 155 cromos.
- La Sònia té 43 cromos.

– **Pregunta:**

- Quants cromos li falten a la Sònia per completar la col·lecció?

3

Plantejo i faig les operacions necessàries.

Del total de cromos de la col·lecció, he de restar els que la Sònia ja té:

$$155 - 43 = 112 \text{ cromos}$$

4

Escric una oració amb la solució.

A la Sònia li falten 112 cromos per completar la col·lecció.

Ara, tu



1 La Valentina posa el comptakilòmetres de la seva bicicleta a zero i dilluns recorre 25 quilòmetres, dimarts 23 quilòmetres, i al final del recorregut de dimecres el comptakilòmetres marca 79 quilòmetres. Quants quilòmetres va recórrer dimecres?

2 ✓ Un equip de bàsquet ha jugat un partit en el qual ha obtingut 16 punts en el primer quart, 20 en el segon i 14 en el tercer. Si el partit ha acabat amb 76 punts, quants punts ha aconseguit l'equip en el darrer quart?

Organitzo la ment

- 1 Copia aquest esquema en el teu quadern i fes els exercicis relacionats que et proposem a continuació:



Disposau d'una versió imprimible d'aquesta pàgina en el vostre Espai personal del lloc web www.barcanova.cat.



Podeu accedir als recursos «Per estudiar» i «Aprèn jugant» en el vostre Espai personal del lloc web www.barcanova.cat.

Els nombres de quatre i de cinc xifres

es llegeixen
i s'escriuen

3.241 Tres mil dos-cents quaranta-u
52.367 Cinquanta-dos mil tres-cents seixanta-set

s'ordenen

Del més petit al més gran, amb el signe <.

Del més gran al més petit, amb el signe >.

- 2 Cada branca de l'esquema pot llegir-se unint els dos conceptes per mitjà de les línies connectores.

Per exemple, seguint la branca de la dreta podem llegir:

«Els nombres de quatre i de cinc xifres s'ordenen del més petit al més gran amb el signe <».

Escriu, ara, una oració en el teu quadern en la qual es puguin llegir els conceptes de l'altra branca de l'esquema.

- 3 Ordena aquests nombres del més petit al més gran:

11.919 91.119 19.911

Quins passos has seguit per ordenar-los?

- 4 Copia i completa aquesta taula en el teu quadern:

	DM	UM	C	D	U
87.937					
46.051					
77.860					

En què ha consistit l'activitat? Explica el que has fet.

- 5 Copia en el teu quadern aquests nombres i explica com pots aproximar-los...

a) ...a la unitat de mil més pròxima:

7.831 2.024 5.903

b) ...a la centena més pròxima:

848 695 321

Col·leccio paraules

- 1 Escriu en el teu quadern la diferència que hi ha entre **xifra** i **nombre**.



2

Explica el significat de tres paraules que hagi après en aquesta unitat.



Què he après

1 Escribe com es llegeixen aquests nombres:

- a) 5.679 c) 15.083 e) 35.862
b) 45.142 d) 56.896 f) 87.042

2 Completa en el teu quadern:

- a) 9 DM = ? UM = ? C = ? D = ? U
b) 5 UM = ? C = ? D = ? U
c) 6 UM = ? C = ? D = ? U

3 Copia en el teu quadern i escriu el nombre corresponent:

- a) 78 unitats de mil = ? C
b) 321 desenes = ? U
c) 4 desenes de mil = ? UM
d) 56 unitats de mil = ? D
e) 9.210 centenes = ? U

4 Descompon els nombres com en l'exemple:

$$65.023 = \begin{cases} 6 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 2 \text{ D} + 3 \text{ U} \\ 60.000 + 5.000 + 20 + 3 \end{cases}$$

- a) 4.563 b) 38.694 c) 95.714

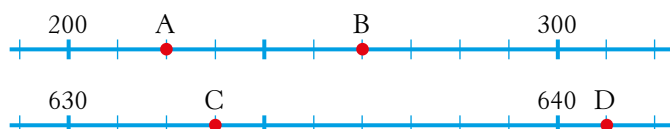
5 Escribe el nombre corresponent:

- a) 5 UM + 7 C + 2 D + 3 U
b) 5 DM + 8 UM + 4 C + 6 D + 9 U
c) 6 DM + 8 UM + 4 C + 8 D + 9 U
d) 5 UM + 7 C + 6 D + 2 U

6 Ordena aquests nombres del més petit al més gran:

3.090 9.300 3.900 9.003 3.009 3.030

7 Quin nombre correspon a cada lletra?



8 Escribe els tres nombres més grans que es poden formar amb aquestes xifres sense repetir-ne cap:

1 9 2 5 4

9 Quants nombres de dues xifres es llegeixen igual del dret que del revés?

10 Contesta:

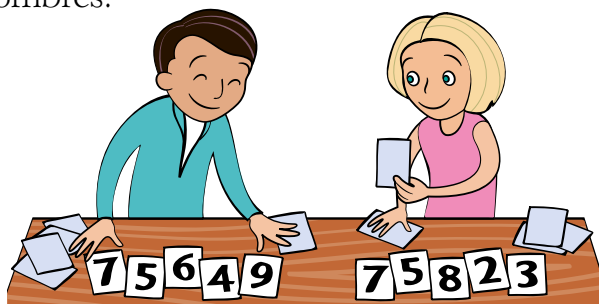
- a) Quants nombres més petits que 200 acaben en zero?
b) Quants nombres més petits que 200 es llegeixen igual del dret que del revés?

11 Arrodoneix a les unitats de mil, a les centenes i a les desenes, les distàncies marcades en el mapa:



Resolc problemes

12 En Jordi i l'Alexandra han utilitzat una baralla de cartes numèriques per formar aquests nombres:



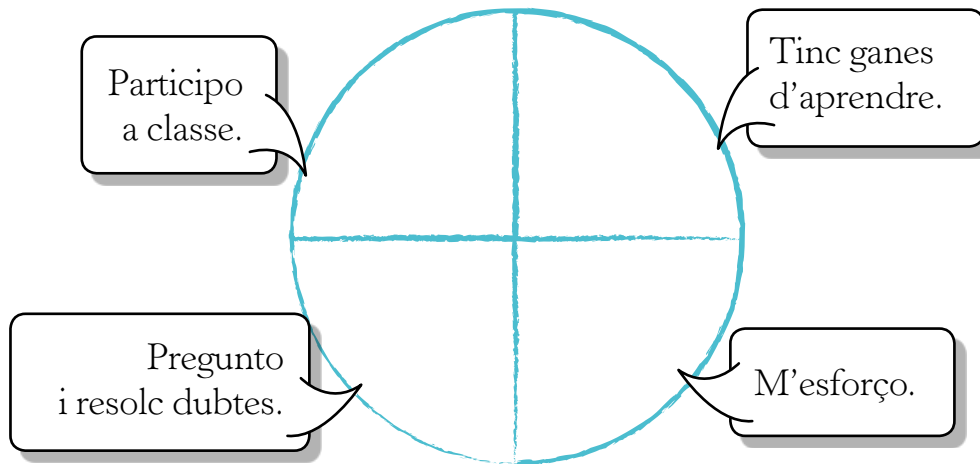
Qui ha format el nombre més gran?

Com ho he après



DOSSIER D'APRENTATGE 1

1 Copia en el teu quadern i pinta el nivell en què et trobes:



Podeu guardar activitats, curiositats, imatges, anècdotes o opinions relacionades amb l'estudi d'aquesta unitat per fer el vostre dossier d'aprenentatge. Trobareu orientacions sobre com podeu fer-ho, així com la versió imprimible d'aquesta pàgina, en el vostre Espai personal del web www.barcanova.cat.

2 Copia en el teu quadern i valora el que t'ha agradat més i el que t'ha agradat menys:

Escriure i anomenar nombres de quatre i de cinc xifres				
Trobar el valor de les xifres d'un nombre				
Comparar i ordenar nombres				
Arrodonir i aproximar nombres				

Molt.
 No gaire.
 Gens.



Comparteix les teves opinions amb la resta de la classe i comenteu en grup les vostres conclusions.

3 Copia la taula en el teu quadern i assenjala en quin moment has sentit cada emoció:

	En les activitats individuals	En les activitats en equip
Seguretat		
Inseguretat		
Alegria		
Angoixa		
Diversió		
Avorriment		



Descobreix i comparteix en família.

